

Повторение

Принимай добрые советы Жизнь, угодная Господу Бог защищает верных Царь, любящий Господа

Цель	Закрепить полученные знания
Библейский источник	4 Царств 11-12 главы, 18:8-37, 19 глава; 2 Паралипоменон 24, 29-31, 32:1-23, 34 глава
Библейские истории	1. Царствование Иоаса 2. Царствование Езекии 3. Нападение ассирийцев и защита Бога 4. Царствование Иосии

Золотые стихи

«Ты руководишь меня советом Твоим и потом примешь меня в славу»

Псалом 72 стих 24

«Я желаю исполнить волю Твою, Боже мой, и закон Твой у меня в сердце»

Псалом 39 стих 9

«Имя Господа - крепкая баиня: убегают в нее праведник - и безопасен»

Притчи 18 глава 10 стих

«Ибо это есть любовь к Богу, чтобы мы соблюдали заповеди Его; и заповеди Его не тяжки»

1 Иоанна 5 глава 3 стих

Практическая цель Побудить детей полученные знания применять в жизни

ХОД УРОКА

Приветствие

Пение

Приглашение к молитве

Молитва

Пение

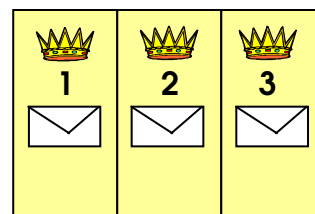
Повторение тем

Учитель делит доску на три части и нумерует их. На этих частях прикрепляет по конверту, в котором лежат наклейки или картиночки, закладки. На каждой части прикрепляет корону. *Учитель самостоятельно вырезает картинки корон из желтой бумаги.*

На карточках учитель пишет имена трех царей и нумерует их – **Иоас, Езекия, Иосия**. Кладет карточки в конвертики, которые находятся у учителя.

На доске на трех частях прикрепляет в свободном порядке картинку из уроков № 20, 21, 22, 23.

Детей разделить на три группы. Учитель каждой группе предлагает взять один конвертик. Дети раскрывают конверты, узнают имя царя, затем выбирают те картинку с доски, которые соответствуют теме о царе, имя которого было в конвертике, и располагают детали на отведенной для них части.



Затем дети садятся, им задаются вопросы по группам и предлагаются несколько ответов, а дети выбирают верный ответ. За правильный ответ ученику дается то, что лежит в конверте, прикрепленном к их части доски.

Учитель загадывает загадку, дети отгадывают, кто этот царь, затем группа, у которой имя этого царя, отвечает на вопросы.

1 загадка. *Когда с первосвященником он жил, то Богу искренне служил,
А как с князьями подружился, так и от Бога удалился. Иоас*

Вопросы

1. Почему маленького Иоаса прятали в храме? *Он болел, был непослушный, его хотели лишить жизни злые люди.*
2. Сколько лет было Иоасу, когда он воцарился? *Сорок, двенадцать, семь*
3. Кто давал маленькому Иоасу правильные, добрые советы? *Авраам, Иодай, Моисей*
4. Как поступал Иоас, когда был жив его наставник Иодай? *Хорошо, плохо*
5. Кого стал слушать Иоас, когда Иодай умер? *Князей, священников, Бога*
6. Какие советы давали князья Иоасу? *Хорошие, плохие*
7. Поступал ли Иоас по плохим советам князей? *Нет, да*
8. Дайте другим группам хороший совет.

Предложить спеть песню.

2 загадка. *Очень Бога он любил, а когда Сеннахирим
Победить в войне грозился – за царя Сам Бог вступился. Езекия*

Вопросы

На каждый вопрос предлагаются три ответа, выбрать верный.

1. Что делал Езекия, когда видел, что народ Израильский перестал любить Бога? *Переживал очень, не обращал внимания на это, ему было все равно.*
2. Где навели порядок по распоряжению Езекии? *В его доме, в храме, в соседнем городе.*
3. Какой праздник праздновали люди, когда навели порядок в храме? *Рождество, Пасху, Пурим.*
4. Что делали люди, когда закончился праздник Пасхи? *Отдыхали, приносили приношения в храм, засеивали поля.*
5. Что ассирийский царь Сеннахирим писал в письмах Езекии? *Ободрял Езекию, плохое о Боге, просил что-то у Езекии.*
6. Что сказал Езекия своему народу, когда Сеннахирим пошел войной на них? *Прячьтесь все, «...не бойтесь...с нами Господь Бог наш...», будем воевать.*
7. Что сделал Езекия, когда Сеннахирим стал угрожать народу? *Скрылся в другой город, испугался, пошел в храм и стал молиться Богу*
8. Как Бог ответил на молитву Езекии? *Войте с ними, сидите спокойно, «...Я буду охранять город сей...»*

Предложить спеть песню.

3 загадка. *Молодым вступил на трон, и когда нашел закон,
Сразу начал исполнять, Бога чтоб не огорчать. Иосия*

Вопросы

На каждый вопрос предлагаются три ответа, выбрать верный.

1. К кому прибегал Иосия, когда стал царствовать? *К своим родным, к соседям, к Богу*
2. Что сделал Иосия с идолами, которым поклонялись израильтяне? *Поставил их в другом месте, сжег и разрушил, не обращал на них внимания.*
3. Что нашли в храме во время ремонта? *Золото, интересные вещи, книгу закона*
4. Что сделал Иосия, когда услышал то, что было написано в книге закона? *Просил прочитать еще раз, очень опечалился, не обратил внимание на услышанное.*
5. Что сделал Иосия, когда Израильтяне собрались в храме? *Читал из книги закона, предложил всем петь, задавал вопросы.*
6. Были ли в храме дети вместе со старшими? *Да, нет*
7. Что сделал народ после того, как выслушал слова из книги закона? *Плакал, заключил завет с Богом, пошли домой.*
8. Какой пример можно взять с царя Иосии? *Любить Бога, читать Библию, исполнять написанное в Библии.*

Молодцы, друзья, вы все хорошо справились с заданиями. А теперь повторим золотые стихи.

Я буду прикреплять картинки, а вы постарайтесь вспомнить стихи, соответствующие им. Кроме этого надо сказать, к какой теме они относятся.

Учитель прикрепляет круг со словом **Ты** и руки. *Детали из золотого стиха к уроку № 20.* Кто расскажет золотой стих? *Ответы детей.* «**Ты руководишь меня советом Твоим и потом применишь меня в славу**» Псалом 72 стих 24. О каком царе шла речь, когда вы учили этот стих? *Ответы детей.* Да, о царе Иоасе. А какая была тема? *Ответы детей.* Правильно, «**Принимай добрые советы**».

Учитель прикрепляет картинку мальчика и девочки. *Детали из золотого стиха урока № 21.* А какой стих вы учили, когда были эти картинки? *Ответы детей.* «**Я желаю исполнить волю Твою, Боже мой, и закон Твой у меня в сердце**» Псалом 39:9. При разучивании этого стиха о каком царе вы слушали историю? *Ответы детей.* Правильно, о Езекии. А как называлась тема? *Ответы детей.* «**Жизнь, угодная Господу**», правильно.

Учитель прикрепляет башню и около нее - мальчика. *Детали из золотого стиха к уроку № 22.* Какой стих напоминают нам эти картинки? *Ответы детей.* «**Имя Господа - крепкая башня: убегает в нее праведник - и безопасен**» Притчи 18 глава 10 стих. О каком царе мы слушали историю? *Ответы детей.* Да, и здесь о Езекии. А тема была какая? *Ответы детей.* «**Господь хранит верных**».

Учитель прикрепляет свиток. *Детали из эстиха к уроку № 23.* И этот стих вы хорошо помните. Кто расскажет? *Ответы детей.* «**Ибо это есть любовь к Богу, чтобы мы соблюдали заповеди Его; и заповеди Его не тяжки**» 1 Иоанна 5:3. О каком царе мы здесь говорили? *Ответы детей.* Об Иосии. Как называлась тема? *Ответы детей.* «**Царь, любящий Бога**».

Друзья, да благословит вас Господь, чтобы вы помнили важные уроки этих тем и исполняли их в своей жизни.

Пение

Рассказ из жизни Прил. № 1

Зимой, когда уже лежал глубокий снег, одна бедная вдова пошла с сыном в лес, чтобы собрать немного хвороста. Когда одна вязанка с большим трудом была собрана, женщина решила развести костер, чтобы сынишка мог немного согреться, потому что руки и ноги мальчика окоченели от холода. Она стала разгребать снег и нашла маленький железный ключик.

- Томас, посмотри, что я нашла! - сказала мама. - Где есть ключ, там, возможно, есть и замок.

Она копнула дальше и наткнулась на железный ящик.

- Хоть бы ключ подошел, хоть бы замок не был ржавым! Ведь в ящике могут быть драгоценные вещи.

- Вот это да! - воскликнул обрадованный Томас. - Может быть, в нём золотые слитки!

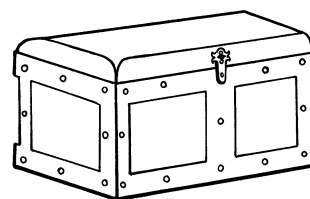
Мама попробовала, ключ подошел к скважине, она повернула ключ один раз. Потом еще раз, осторожно открыла крышку.

- Что там, мама? - спросил нетерпеливо Томас.

- Книга! - сказала мама.

- Как жаль, - разочарованно протянул Томас.

- Это Библия, мой мальчик! Библия дороже слитков золота!



- Если бы там были куски золота, мы могли бы купить Библию и всё остальное, мама.

Мать молча кивнула. Когда же она открыла Библию, на внутренней стороне обложки чернилами было написано: **«Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам»** Евангелие от Матфея 6 глава 33 стих.



- Да, Томас, будем верить тому, что здесь написано. Слово Божье не бывает тщетным, оно не возвращается пустым обратно.

«Как дождь и снег нисходит с неба и туда не возвращается, но напоет землю и делает ее способною рождать и произращать, чтобы она давала семя тому, кто сеет, и хлеб тому, кто ест, - так и слово Мое, которое исходит из уст Моих, - оно не возвращается ко Мне тщетным, но исполняет то, что Мне угодно, и совершает то, для чего Я послал его». Книга пророка Исаии 55 глава 10-11 стихи.

Они пошли домой и с того времени имели неплохой доход, потому что постоянно читали слово Божье и за всё благодарили Отца Небесного.

Вопросы для беседы

1. Для чего мама с сыном пошли в лес?
2. Что они там нашли?
3. Что мама прочитала на обложке Библии?
4. Что нужно искать в первую очередь и почему?
5. Есть ли у вас в доме Библия и читаете ли вы её?

Пение

Проверка практического задания

Проверить заполнение рабочего листа тетради

Оценочный момент. Все, кто присутствовали на уроке, имеют право раскрасить оценочную картинку в тетради - скипетр. *Скипетр – жезл с драгоценными камнями и резьбой – знак царской власти.*

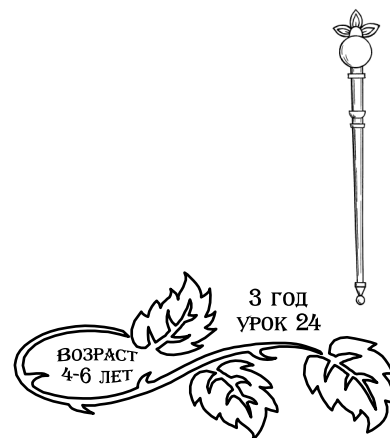
ВРУЧЕНИЕ ПРИЗОВ ПО ИТОГАМ УРОКОВ С 16 ПО 23



Домашнее задание

Выполняется с родителями

1. Повторить золотые стихи. Псалом 72:24, Псалом 39:9, Притчи 18:10, 1 Иоанна 5:3
2. Заполнить рабочий лист тетради



Заключительная молитва

- Наш урок окончен. С Господом!